A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ANGEL SANTIAGO CARRILLO ESPINOSA
- Fecha de nacimiento: 01/04/2023
- Edad: 2 años y 7 meses
- Tipo y número de documento: Rc, 1012478575
- Nombre del padre: José Alexander Carrillo
- Nombre de la madre: Dina Luz Espinosa Camargo
- Dirección: Calle 65 g bis # 77 m 39
- Teléfono: 3228749811
- Nivel o grupo del que egresa el niño: Caminadores

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

COPIA CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Santiago vive en un hogar conformado por sus padres y abuela materna, el niño se destaca por su autonomía al participar en juegos y actividades pedagógicas. Es activo, alegre y demuestra confianza al reconocer y cuidar sus objetos personales, identificando con facilidad sus zapatos y prendas de vestir. Durante el momento de la comida se dirige al comedor por iniciativa propia, corre la silla y toma su lugar, logrando consumir los alimentos por sí solo con buena postura y actitud colaborativa. Uno de sus mayores logros ha sido el proceso de control de esfínteres el cual ha sido llevado a cabo con éxito.

El niño disfruta escuchar cuentos infantiles, mostrando alegría, curiosidad e interés por las ilustraciones. Aunque su lenguaje verbal aún no es claro y permanece en una etapa de balbuceos sin emitir palabras definidas, logra hacerse entender por medio de gestos, posturas y la imitación de algunos sonidos. Reconoce onomatopeyas, señala imágenes con atención y expresa emoción al observar personajes o escenas de los relatos. Además, sigue el ritmo de canciones infantiles, acompañándolas con gestos y movimientos que evidencian su disfrute y capacidad de atención. Durante las actividades de movimiento, el niño participa con entusiasmo y disfruta cada experiencia relacionada con el juego y la exploración. Se muestra colaborador al recoger los juguetes y materiales después de utilizarlos. En los espacios al aire libre, especialmente en el parque, utiliza los elementos con seguridad, demostrando equilibrio y coordinación. Explora diferentes texturas con los pies como arena, pasto, cáscaras de huevo o espuma y realiza trazos con tizas y pintura dactilar. Asimismo, experimenta con movimientos de los labios, patea la pelota con dirección hacia un compañero y logra saltar en el mismo lugar utilizando ambos pies.

En las actividades pedagógicas se interesa por participar primero, y cuando no lo logra puede mostrar frustración mediante gestos como cruzar los brazos, bajar la cabeza o girar el cuerpo. A veces le cuesta compartir sus materiales, aunque se muestra orgulloso y seguro al presentar sus creaciones, disfrutando del reconocimiento de los demás. Se evidencia que le teme a la oscuridad o a los bichos demostrando inseguridad al momento de tomarlos en sus manos. En sus interacciones demuestra empatía y cariño hacia sus compañeros. Reconoce a los demás y expresa con facilidad sus sentimientos ante las personas cercanas. Muestra satisfacción por sus logros y confianza en sus capacidades. Participa con interés en actividades con témperas, siguiendo las orientaciones del adulto, y explora distintas formas de utilizar los materiales, como los pinceles y otros elementos del aula.
El acompañamiento familiar ha sido un apoyo importante en su proceso, permitiendo fortalecer su autonomía, seguridad y confianza. Es recomendable continuar brindando espacios de juego libre en casa, donde pueda experimentar, moverse con libertad y expresar sus emociones. Compartir momentos de lectura diaria, cantar juntos y conversar sobre lo que observa o hace, contribuirá al desarrollo de su lenguaje y comprensión. Mantener una comunicación afectiva, acompañada de rutinas claras y coherentes, favorecerá su crecimiento integral y el fortalecimiento de vínculos familiares positivos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NILVILENY ROJAS TORRES
Profesional en atención en primera infancia

SANDRA LORENA DUQUE
Profesional en atención en primera infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025